

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»
(МБДОУ Д/с № 53 «Светофорик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 53 «Светофорик»
протокол от 26.05.2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 53 «Светофорик»
Г.Р. Дерзакова
приказ от 26.05.2026 г. № 64



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» (МБДОУ Д/с № 53 «Светофорик»)
Руководитель	Дерзакова Гюзелия Раисовна
Адрес организации	423457, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д.51
Телефон, факс	(855) 322-15-36, (855) 322-15-36
Адрес электронной почты	dou53.svetoforik@yandex.ru ; Svetoforik.53@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 08.04.2013 № 4926, серия 16Л01 № 0000568

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2005,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1623 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Детский сад посещают 135 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующая, 1 группа оздоровительная. Из них:

- 2 младшие группы – 30 детей;
- 2 средние группы – 29 ребенка;
- 2 старшие группы – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 детей.
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи-12 дет.
- 1 группа для детей с пищевой аллергией-12

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным 3D – комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Для сбора конкретных диагностических данных педагоги используют методы в виде индивидуальной беседы, наблюдения, игровые упражнения, занятия. Данные методы важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются так же свободным общением педагога с детьми, играми, рассматриванием картинок. Вместе с тем педагоги проводят специально организованные диагностические занятия. В эти занятия включаются специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи. Критерии вносят в диагностические карты. Таким образом, в картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении. В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада выглядят следующим образом:

Конец 2024 – 2025 учебного года.

В мониторинге принимали участие дети ранних, младших, средних, старших и подготовительной к школе групп.

№	Образовательные области	Конец года (146 ч)			Итоговый результат
		высокий	средний	низкий	
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	Конец года кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	101/ 69%	40/28%	5\ 3%	141/ 97%
2.	Познавательное развитие	76/ 52%	61/ 42%	9\6%	137/ 94%
3.	Речевое развитие	83/ 57%	54/ 37%	9\6%	137/ 94%
4.	Художественно - эстетическое развитие	83/ 57%	57/ 39%	6\ 4%	140/ 96%
5.	Физическое развитие	85/ 58%	58/ 40%	3 \ 2%	143/ 98%
	Итоговый результат	59%	37%	4%	96%

Начало 2025 – 2026 учебного года

В мониторинге принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

№	Образовательные области	Начало года (116 ч)			Итоговый результат
		высокий	кол-во / %	низкий	
					Начало года

		кол-во / %	103/ 88%	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	44/ 38%	59/ 50%	13/ 12%	103/ 88%
2.	Познавательное развитие	34/ 30%	65/ 55%	17/ 15%	99/ 85%
3.	Речевое развитие	32/ 28%	60/ 51%	24/ 21%	92/ 79%
4.	Художественно - эстетическое развитие	41/ 36%	59/ 50%	16/ 14%	100/ 86%
5.	Физическое развитие	39/ 34%	64/ 54%	13/ 12%	103/ 88%
	Итоговый результат	33%	52%	15%	85%

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	36	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	36	100	0	0	0	0
пространственные представления	36	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	35	97	1	3	0	0

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	33	92
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	8
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	36	100

С высоким уровнем готовности к школе (на конец года): 92 % 33 ребенка
У этих детей высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости, который проявляется в достаточной сформированности концентрации внимания, самоконтроле, уравновешенности поведения, развитии зрительно-моторной координации и развитии речи. Задания выполняют самостоятельно, практически без ошибок. Малый процент позволяет сделать вывод о необходимости усиленной работы с детьми среднего уровня в течение года.

В среднем уровне готовности к школе: 8 % 3 детей

Эти дети показали средний уровень развития, что соответствует возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа с семьями

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, из семей СОП, СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Многодетных семей с детьми более 3х -30 семей/41 ребенок. Семьи чьи отцы участники СВО-8/11 детей. Семья СОП-2/2 ребенок. Неполная 1 семья, где отец воспитывает один- 2 детей.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в МБДОУ в 2025 году работали по следующим направлениям:

- социально-личностное - «Акыллы уеннар», «Риторика», «ПДД»;
- художественно-эстетическая - «Пластилинография», «В гостях у сказки»;
- познавательно-речевое - «Эрудит», «Любознайка», «Английский язык», «Экология»;
- физическое - «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 90 % до 96%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 г. проводилось анкетирование 88 родителей. Анализ представленных анкет показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогов. Имеют высшее образование 17 чел.-89%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

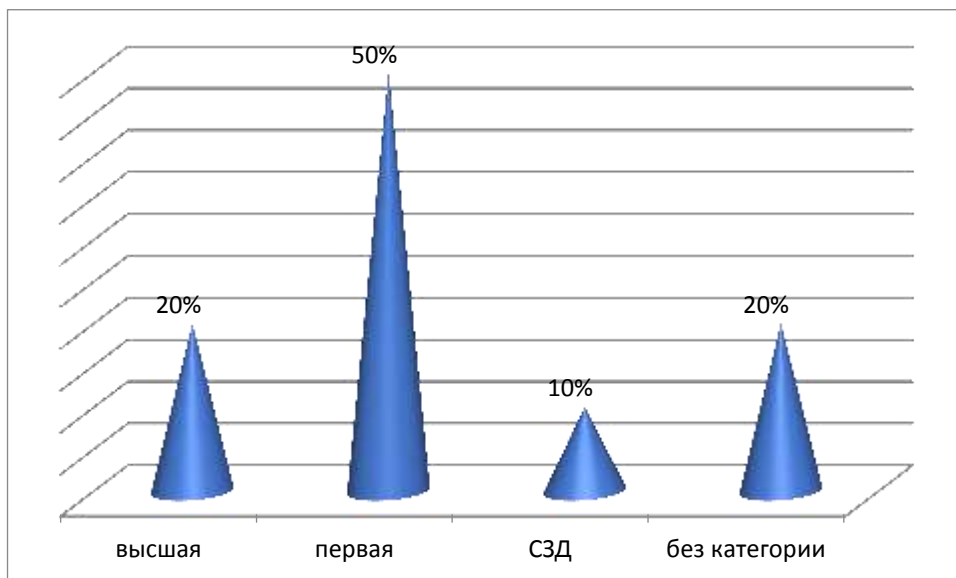
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Имеют квалификационные категории педагоги ДОУ всего 14 чел. :

- Высшая – 4 человека (20%)
- Первая - 10 человек (50%)
- СЗД – 2 человека (10%)
- Без категории – 4 человека (20%)

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Наличие результативных коллективных или индивидуальных участий педагогических работников в муниципальных, республиканских/ межрегиональных конкурсах, грантах:

8
-Муниципальный конкурс «Фронтной концерт», муз.рук. Яфизова И.И. - Диплом, 1 степени, 2025 г.;

4
-Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка», воспитатель Радаева А.Н. – диплом 1 место, 2025 г.;

- Муниципальный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я и моя семья в безопасности!», педагоги Мотигуллина С.Ф., Шафикова Г.Ф. - Диплом 1 степени, 2025 г.;

- Республиканский экологический конкурс «Гармония природы», воспитатель Ракипова Л.Ф.– диплом 1 место, 2025 г.;

- Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як», воспитатель по обучению татар.яз. Мирсаяпова Г.Х. – диплом 2 место, 2025 г.;

- Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в рамках требований ФГОС», воспитатель Мотигуллина С.Ф. – диплом 1 место, 2025 г.

Наличие результативных участий детей в муниципальных, республиканских/ межрегиональных конкурсах:

Конкурс «Звездочки»	Муниципальный	2 место Забирова Аделия, воспитатель: Мубаракшина Э.Р.	12.02.2025	Диплом УО АМР РТ
Конкурс «Звездочки»	Муниципальный	Лауреаты воспитанников ДОУ (6-7 лет), музыкальный руководитель Яфизова И.И.	12.02.2025	Диплом УО АМР РТ
Конкурс «Новогодняя открытка»	Муниципальный	1 место Аскарова Сафия,	17.01.2025	Диплом УО АМР РТ

		воспитатель Закиева А.А.		
«Мама, милая мама»	Всероссийский	1 место Офицерова Даша, воспитатель Сазонтова Э.И	09.03.2025	Диплом «Альманах педагога»
Чемпионат по программе «Акыллы уеннар»	Муниципальный	2 место, Сагдатова София, воспитатель Мирсаяпова Г.Х.	12.05.2025	Диплом УО АМР РТ
Конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Всероссийский	1 место, Зиганшина Радмила, воспитатель Закиева А.А.	02.09.2025	Диплом «Педразвитие»
Очная олимпиада по математике	Республиканский	Призер Мавлетбаев Камиль, воспитатель Ананьева Р.Р.	28.09.2025	Диплом НОУ ДПО «ЦСГО»
3 ежегодный фестиваль костюмов из бросового материала «Белые березки»	Всероссийский	Дипломант Шайхутдинов Амин, Воспитатель Ракипова Л.Ф	02.09.2025	Диплом ИМЦ программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

Конкурс среди молодых семей ДОУ УМР посвященный 23 февраля «Мама, папа, я – спортивная семья», семья Забириных, Диплом в номинации «За стремление к победе», февраль 2025 г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –ноутбуками, интерактивными досками;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет социального партнерства – 1;
- кабинет ПДД - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг»:

- Участие в фестивале Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» ИМЦ г. Альметьевска, организован УО АМР РТ для педагогических работников ДООУ и СОШ, на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 36 «Волшебный дворец»
- Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных батареек), «Спасем деревья с Эколятами» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы), «Добрые крышечки» (сбор крышек от ПЭТ бутылок).

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в работе сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «Картинная галерея в детском саду».

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации частичного косметического ремонта.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.